«Перспективные и актуальные практики управления в области повышения качества образования»

Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ НМР РТ»
Михейкин Владимир Алексеевич

Идея: «От качества условий - к качеству образования!»

Успешно решить непростую задачу обеспечения нового качества образования можно, только опираясь на *три обязательных компонента:*

– педагогический коллектив,

– педагогические технологии,

– образовательную деятельность (целенаправленное взаимодействие педагоги – учащиеся – родители, направленное на решение задач образования)

Векторы изменений:

От знаний, умений и навыков → к формированию навыков и компетенций XXI века.

От традиционных методик преподавания → к современным образовательным технологиям гуманитарного и деятельностного характера.

От организации школьного пространства → к созданию доброжелательной обучающей и воспитывающей среды, обеспечивающей активность и успех каждого ребенка.

От традиционных отношений «учитель-ученик», «учитель-родитель» → к отношениям сотрудничества, сотворчества, социального партнерства всех субъектов образования.

Цель:

Формирование эффективной системы управления школы по достижению высоких результатов образовательной деятельности, совершенствования качества образования через проектную деятельность работы школы.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что **качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.** Особую значимость при этом приобретает метод проектов, который позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта.

Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, **каждый** ученик должен ей овладеть. А организация проектной деятельности обучающихся является функциональной обязанностью **каждого** классного руководителя или учителя-предметника.

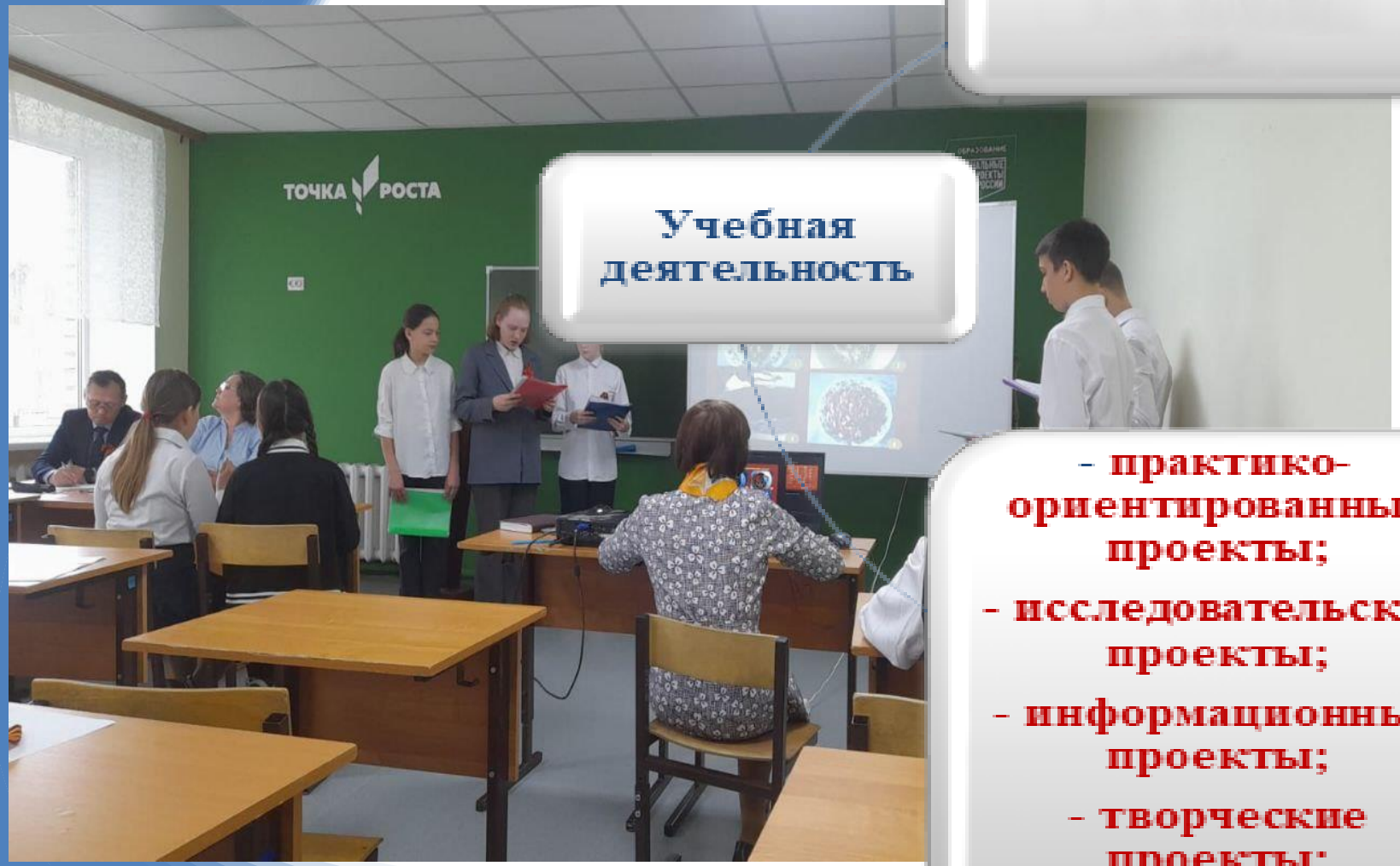
Задачи:

- Обеспечить повышение эффективности образовательной деятельности в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в осуществлении проектной деятельности.
- Создавать условия для широкого вовлечения обучающихся в проектную деятельность в рамках учебной и внеурочной работы.
- Развивать образовательную среду в школе, открытую всем участникам образовательных отношений, способствующую повышению качества обучения в школе.

Выполнение задач проекта обеспечит эффективность реализуемых образовательных программ и развития качества учебного процесса, образовательной среды, кадрового потенциала, управления и результатов образования:

- на уровнях начального, основного и среднего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- 100 % выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ОГЭ и ЕГЭ
- включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- использование инновационных технологий;
- создание системы независимой оценки образовательных результатов;

НПК «ЛИДЕР»



Проектная деятельность

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

- практико-ориентированные проекты;
- исследовательские проекты;
- информационные проекты;
- творческие проекты;
- ролевые проекты

Необходимые условия организации работ:

- научно-методические
- организационные
- материально-технические
- информационные
- мотивационные
- психолого-педагогические
- кадровые
- здоровьесберегающие
- финансовые

Контроль за реализацией проекта обеспечивается такими мероприятиями как:

- тесты, опросы, диагностические исследования участников проекта;
- предоставление отчетности об использовании материально-технических средств, цифрового оборудования «Точка Роста»;
- регулярное (не менее 1 раза в полугодие) предоставление отчета о результатах реализации проекта на родительском собрании и посредством официальных сайтов, публикации методических, аналитических и иных информационных продуктов.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Образовательная программа дополнительного образования
- Рабочие программы начального общего образования
- Рабочие программы основного общего образования
- Рабочие программы среднего общего образования



Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для осуществления особого вида деятельности обучающихся - проектной деятельности.

2024 ГОД СЕМЬИ

2024 ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК УСЕШ ЕЛЫ

Благодарю за внимание!